



Mondelinge vraag van de h. TOJEROW : Handhaving van de gratis schoolbenodigdheden voor gezinnen van gemeentelijke scholen van B1 tot B3.

Mondelinge vraag van Mevr. KOKAJ : Gratis schoolbenodigdheden.

De h. Tojerow herinnert eraan dat de minister van Onderwijs heeft besloten om de gratis schoolbenodigdheden voor leerlingen in de eerste drie jaar van het basisonderwijs af te schaffen en te vervangen door een systeem dat ingewikkeld is om uit te voeren en dat bovendien gezinnen met een laag inkomen stigmatiseert en gezinnen uit de zogenaamde middenklasse benadeelt.

Moet de gemeente, om deze negatieve effecten te vermijden, geen stappen ondernemen om het huidige systeem te behouden of zelfs uit te breiden naar de hele primaire cyclus?

Volgens de schattingen van de socialistische fractie zouden de kosten bescheiden blijven en de h. Tojerow heeft ook een aantal alternatieve manieren om geld te besparen.

Mevr. Kokaj wijst erop dat niet alle kinderen met een even volle boekentas aankomen als ze naar de basisschool gaan. In de kleine boekentassen zitten niet dezelfde snacks (als er snacks zijn), noch dezelfde vakantieherinneringen om te vertellen (als er vakanties zijn), noch dezelfde schoolspullen.

De inhoud van de boekentas van een kind wordt niet bepaald door zijn of haar verdienste, nieuwsgierigheid, leergierigheid, intelligentie of het belang dat zijn of haar ouders aan school hechten; het is het gevolg van het inkomen van de ouders en moeilijke keuzes in het krappe budget van bepaalde gezinnen in een kwetsbare sociale situatie. En we blijven in deze vergadering herhalen dat het aantal kansarme gezinnen in Ukkel toeneemt.

De inhoud van deze boekentas is van invloed op de schoolcarrière van kinderen. Talrijke onderzoeken hebben de impact van ongelijkheden aan het begin op succespercentages aangetoond. Daarom is de uitbreiding van gratis schoolbenodigdheden een garantie dat het recht van elk kind op gratis onderwijs wordt gerespecteerd, maar ook een opluchting voor kwetsbare gezinnen.

De minister van Onderwijs heeft aangekondigd dat deze leveringen niet langer gratis zullen zijn.

Het voorgestelde alternatief is complex en zal helpen (vooral in Ukkel waar er een echte sociale mix is binnen de gemeentescholen) om twee teams te creëren: één bestaande uit kinderen waarvan de ouders het zich kunnen veroorloven om de uitrusting van hun keuze te kopen en de andere bestaande uit degenen die de uitrusting van de school krijgen.

Dit is een stigmatiserende situatie die nooit bevorderlijk is voor het leren en het dagelijkse schoolleven soms pijnlijk maakt.

Wat zijn ongeveer de kosten voor schoolbenodigdheden per kind (tot nu toe betaald door de Federatie Wallonië-Brussel)?

Is het college er voorstander van om deze gratis dienst in stand te houden en ervoor te betalen?

Schepen Gol-Lescot bedankt de h. Tojerow en mevr. Kokaj voor hun respectievelijke mondelinge vragen die hun betrokkenheid bij het gemeenteonderwijs aantoonen.

Het is echter nog iets te vroeg om concrete informatie te geven. Na haar verzoek om informatie ontving schepen Gol-Lescot het volgende antwoord: "De kosteloosheid wordt niet afgeschaft maar het budget wordt teruggeschroefd en de regeling wordt herzien; het is niet langer de bedoeling om een

forfaitair bedrag toe te kennen aan leerlingen maar om een deel van de budgetten voor de werking van de scholen te injecteren, zodat het schoolbestuur en de onderwijsteams de vrijheid krijgen om zich te richten op kinderen die dat nodig hebben, van het 1ste tot het 6de basisleerjaar.” De boodschap is dus nog steeds niet erg duidelijk.

Hoe dan ook, voor kleuterklassen ontvangt de gemeente € 75 per kind, plus € 47 uit de gemeentebegroting. Van het gesubsidieerde bedrag van € 75,10 wordt € 52,57 besteed aan schoolbenodigdheden en de rest wordt gebruikt voor museumuitstapjes, klassen buiten de school en andere creatieve workshops.

Voor de klassen van het 1ste tot 3de basisonderwijs ontvangt de gemeente een bedrag van € 79,43, waaraan € 27 uit de gemeentebegroting wordt toegevoegd. Een bedrag van € 56 is bestemd voor de aankoop van schoolbenodigdheden en de rest is ook bestemd voor activiteiten.

Schoolbenodigdheden in bulk kopen is niet goedkoper dan ze per stuk te kopen. Er moeten offerteoproepen worden uitgeschreven maar helaas kunnen maar weinig bedrijven reageren gezien de omvang van de aankopen. Bulkaankopen brengen ook praktische problemen met zich mee, waar scholen al snel over klagen: gezien het feit dat klassen in kleuterklassen en de eerste 3 jaar van de basisschool respectievelijk 1.300 en 1.235 leerlingen hebben, betekent bulkaankopen dat partijen van duizenden rode en blauwe potloden die in bulk zijn ontvangen, moeten worden verdeeld in evenzoveel afzonderlijke verpakkingen.

Schepen Gol-Lescot is zelf voorstander van de invoering van een zekere mate van progressiviteit door de financiële draagkracht van de ouders te beoordelen. Door meer te geven aan ouders die het echt nodig hebben, kunnen kleine lokale kantoorboekhandels nieuw leven worden ingeblazen en wordt voorkomen dat er gestandaardiseerde keuzes worden opgelegd, aangezien kinderen dan gemakkelijker de kaftjes kunnen krijgen die ze willen.

De oplossing die zich lijkt af te tekenen is om de keuze over te laten aan schooldirecteuren en onderwijsteams. Als dit inderdaad het geval is, zal het een extra moeilijkheid zijn om te beheren.

We zouden ook kunnen denken aan het maken van geïndividualiseerde 'kits', in een context waarin sommigen ze moeten kopen en anderen niet.

Schepen Gol-Lescot zal volgende week een vergadering bijwonen met de minister van Onderwijs en de minister-president van de Franse Gemeenschap, en zal naar de raad terugkomen zodra ze meer details heeft.

De h. Tojerow is van mening dat publieke scholen uit principe gratis zouden moeten zijn voor iedereen, ongeacht het inkomen van hun ouders, aangezien ouders via belastingen betalen voor openbare diensten in verhouding tot hun inkomen.

Een paar maanden geleden stuurde hij een rapport van de inspectie schoolkosten door waarin stond dat het samenvoegen van apparatuur door middel van gratis verstrekking veel gunstige effecten zou hebben, onder andere op het lesgeven.

Mevr. Kokaj is erg blij met het voorstel om voor alle kinderen dezelfde kits aan te schaffen, waarbij de scholen bepalen wat in rekening wordt gebracht en wat niet.

Als het gaat om schoolbenodigdheden, gelooft ze dat het het beste is voor kinderen om zichzelf niet te vergelijken met anderen, zodat ze zich kunnen concentreren op het leren.