



Mondelinge vraag van de h. COOLS : Afschaffing van moederdag en vaderdag op plaatselijke scholen.

Mondelinge vraag van Mevr. KOKAJ : Familiefeest.

Mondelinge vraag van de h. MERCENIER : Familiefeest.

Mondelinge vraag van Mevr. CZEKALSKI : Familiefeest.

De h. Cools herinnert iedereen eraan dat het college besloten had om moederdag en vaderdag af te schaffen in de gemeentescholen.

Deze beslissing ontnemt moeders en vaders momenten van vreugde wanneer hun kinderen op de basisschool hen een klein cadeautje geven dat op school is gemaakt, of een kaart of tekening.

Dit besluit werd aan de ouders meegedeeld in een laattijdige brief van het college, gedateerd 12 mei 2025, de dag na moederdag. In de brief staat dat deze afschaffing gerechtvaardigd wordt door veranderingen in gezinsstructuren (eenoudergezinnen, ouders van hetzelfde geslacht, gemengde gezinnen, pleeggezinnen ...). In de brief staat ook dat deze beslissing is genomen in overleg met de schooldirecties en dat moederdag en vaderdag zullen worden vervangen door een familiedag op 1 juni die samenvalt met de Internationale Dag van de Ouders van de VN. De h. Cools had op zijn minst gewild dat het gemeentewonderwijs dit "Ouderfeest" had genoemd aangezien het gezin een veel breder concept is, dat broers en zussen, grootouders enz. omvat.

In de brief van het college staat dat dit nieuw feest, dat zal plaatsvinden op 1 juni, leerlingen de gelegenheid zal bieden om betekenisvolle thema's te verkennen zoals banden tussen generaties, wederzijdse hulp, liefde, erkenning en familiegeschiedenis. Het is ver verwijderd van het gebaar van liefde in de vorm van een klein geschenk, zoals we vroeger deden. Dit alles, zo wordt ons verteld, in een poging om een meer inclusief kader te bieden. "Inclusief" is een woord dat wordt gebruikt om het opgeven van al onze tradities te rechtvaardigen. Er wordt ook verondersteld dat sommige mensen geen kerstbomen meer willen in openbare ruimtes of officiële gebouwen uit inclusief oogpunt. En dan hebben we het er nog niet eens over dat de paasvakantie eigenlijk 'voorjaarsvakantie' zou moeten heten!

Dat is niet de echte inclusie. Hoewel we de levensweg en de keuzes van elk individu respecteren, betekent dit niet dat we de keuzes of ervaringen van een minderheid opleggen aan de meerderheid. Er zijn altijd bijzondere situaties, al is het maar de dood van een ouder. Dit soort situaties vereist een persoonlijke benadering van het kind door de leerkracht.

Ironisch genoeg werd moederdag in Antwerpen in 1913 ingevoerd door een liberale schepen en wordt het vandaag afgeschaft in het gemeentewonderwijs door een liberale schepen!

Is deze beslissing genomen in nauw overleg met de ouders? Zo ja, hoe was het georganiseerd?

Mevr. Kokaj herinnert ons eraan dat mei en juni de maanden zijn waarin, sinds de jaren '20 en daarna de jaren '50, respectievelijk moeders en vaders worden gevierd in België. Een perfect heilige traditie die voor sommigen moet worden gekoesterd, een mercantiel of retrograde feest dat door maarschalk Pétain is geïnstitutionaliseerd en voor anderen moet worden verboden.

Mevr. Kokaj doelt hier niet op het scala aan emoties dat volwassenen teweegbrengen als ze hun kinderen ontvangen maar op het verdriet, de angst, het onbehagen en de grote droefheid die de productie van deze kleine cadeautjes op school bij te veel kinderen teweegbrengt en die in schoolkringen welbekend zijn.

Mevr Kokaj denkt aan het kind van wie de vader of moeder lange tijd, of voor altijd, afwezig is geweest en dat alleen achterblijft met zijn of haar kleine cadeautje, aan het kind van wie de vader of moeder aanwezig is maar gewelddadig of grof is, en van wie het kind niet begrijpt waarom hij of zij, als hij of zij hem of haar zoveel kwaad heeft gedaan, hem of haar moet belonen en moet vertellen hoe bijzonder hij of zij is, aan kinderen die twee moeders of vaders hebben en die (omdat de maatschappij traag is in deze kwesties en kinderen soms wreed kunnen zijn) de opmerkingen en de spot vrezen, aan kinderen van wie de ouders niet goed gescheiden zijn, die een conflict hebben en van wie de vaderdag toevallig in het weekend van mama valt en die vrezen dat dit de ruzies weer zal aanwakkeren

Tot slot heeft mevr Kokaj er moeite mee om de kwestie van kinderen van wie de ouders zijn overleden aan de orde te stellen omdat ze woedend is over wat hen op dit moment wordt opgelegd. een openbare, schaamteloze en pijnlijke herinnering aan hun onomkeerbare status als wezen

We kunnen betreuren dat het klassieke gezinsmodel geevolueerd is maar we kunnen ook blij zijn dat we in een maatschappij leven die de mythe van het 'perfecte' traditionele gezin in vraag durft te stellen, niet voor wat het in theorie altijd zou zijn, maar voor wat het in de praktijk soms is.

We kunnen de kinderen waar mevr Kokaj het over heeft niet langer beschouwen als een marginale minderheid die zich goed kan aanpassen Dit is niet langer het geval - je hoeft alleen maar met de leerkrachten te praten om dit te beseffen Voor al deze kinderen is dit moment van het maken van de kleine ketting in feite niets meer en niets minder dan een herinnering aan het lijden dat ze hebben meegemaakt, en eigenlijk niets meer dan een moment van angst, waarvan mevrouw Kokaj, met haar 22 jaar onderwijservaring en 19 jaar als moeder, de pedagogische relevantie betwijfelt

Om al deze redenen was mevr Kokaj opgetogen toen ze hoorde dat moederdag en vaderdag in de gemeentescholen vervangen zouden worden door een familiedag Het is een beslissing die in de richting gaat van meer respect voor kinderen en de welwillendheid die de kern vormt van het onderwijsproject Mevr Kokaj is ervan overtuigd dat deze beslissing een deel van de last van de schouders van de genoemde kinderen zal nemen en ze wil schepen Gol-Lescot feliciteren. Zelfs als het gezin voor sommige mensen een bron van leed blijft, is dit een stap vooruit (vooral omdat er hier geen sprake is van het verbieden of afschaffen van moeder- en vaderdagen, maar gewoon van het overlaten aan de gezinnen voor wie het belangrijk is om ze zelf te organiseren, in plaats van aan de school).

Kan het college verslag uitbrengen over de manier waarop deze beslissing door de ouders is ontvangen en uitleggen hoe de beslissing tot stand is gekomen en hoe de besprekingen met de onderwijsteams en hun directies zijn verlopen?

In andere scholen zijn moederdag en vaderdag vervangen door "Fête des gens qu'on aime", waarmee ook wordt teruggedacht aan kinderen in de zorg, die in pleeggezinnen wonen en een opvoeder als referentie hebben Wordt dit overwogen?

De h. Mercenier herinnert eraan dat gezinnen evolueren, net als de maatschappij, en dat in scholen, in gemeentescholen zoals alle andere, de manier waarop moederdag en vaderdag worden gevierd, in vraag wordt gesteld.

Tot nu toe was het aan elke leerkracht of elk onderwijsteam, en soms aan de directie, om de juiste balans te vinden tussen de vreugde van een klein cadeautje, gemaakt zonder (al te veel) vragen op te roepen bij kinderen die een papa en mama om zich heen hebben, en de soms moeilijke ervaring van elk kind dat thuis woont met een andere realiteit dan de aanwezigheid van een mama en papa .

Voor de PS is het ongezonder om leerkrachten alleen te laten met de maatschappelijke kwesties die aan de orde worden gesteld, om zich bepaalde resultaten voor te stellen van school tot school, zo niet van klas tot klas

De PS verwelkomt daarom het proces om het onderwerp samen met de Ukkelse scholen ter discussie te stellen.

De beslissing die voortvloeide uit deze reflectie moest vervolgens voor iedereen de meest aanvaardbare zijn, d.w.z. zoveel mogelijk de gevoeligheden van sommigen respecteren en openstaan voor de realiteit van anderen Het kompas dat de maatschappelijke ontwikkelingen rond ouderschap heeft bepaald, zoals mevr Sirtaine in haar vragen naar aanleiding van de Pride in herinnering bracht, is het vastleggen van vrijheden op dit gebied, zonder andere te beperken. Dit is bijvoorbeeld de reden

waarom de PS de parlementaire voorstellen achter de wetten voor het openstellen van het recht op huwelijk en adoptie voor homoseksuele koppels heeft ingediend en er unaniem voor heeft gestemd.

In deze context geeft dit kompas aan dat we kinderen de praktische mogelijkheid moeten kunnen bieden om diegenen te vieren die de ouderrol voor hen vervullen, in gedachten houdend dat we lange tijd op de ene dag moeders vierden en op de andere dag vaders. De genomen maatregel zou een mislukking zijn als deze vaders en moeders zouden denken dat ze worden vergeten of zelfs dat hun rol wordt ontkend. Zoals vaak het geval is, is de communicatie rond deze beslissing belangrijk. De officiële communicatie van de gemeente natuurlijk maar ook die van al haar mandatarissen.

Hoe kwam het college tot de beslissing om een familiedag te organiseren in plaats van een moederdag en vaderdag in de Ukkelse gemeentescholen?

Hoe wordt deze beslissing gecommuniceerd en geïmplementeerd om zoveel mogelijk misverstanden te voorkomen?

Mevr. Czekalski herinnert eraan dat het college in overleg met de schooldirecties heeft besloten om moederdag en vaderdag in de gemeentescholen te vervangen door een familiedag op 1 juni.

In de jaren '80 begonnen de Verenigde Naties zich te interesseren voor gezinsgerelateerde kwesties, met als doel beleidsmakers en het publiek bewuster te maken van de problemen en behoeftes van het gezin en van effectieve manieren om aan die behoeftes tegemoet te komen. Een paar jaar later besloot de Algemene Vergadering van de VN dat 15 mei elk jaar gevierd zou worden als de Internationale Dag van het Gezin en dat 1 juni Wereldouderdag zou zijn, een dag die elk jaar gevierd wordt ter ere van ouders over de hele wereld.

Deze beslissing van het college is zowel pragmatisch als zeer menselijk.

Pragmatisch ten eerste, omdat de nieuwe schoolkalender het moeilijk maakt om moederdag te organiseren, die nu in de voorjaarsvakantie valt. Het is dus zinvol om de manier waarop feestelijke evenementen worden georganiseerd te herzien, rekening houdend met de praktische realiteit ter plaatse.

Maar bovenal is deze beslissing aangepast aan de realiteit van gezinnen in de 21ste eeuw. Vandaag de dag verwelkomen scholen kinderen uit de meest uiteenlopende gezinnen. eenoudergezinnen, ouders van hetzelfde geslacht, kinderen onder de hoede van grootouders of voogden enz. Sommige kinderen worden ook geconfronteerd met rouw of zeer gevoelige situaties. Ze hebben allemaal een persoonlijk verhaal te vertellen. Mevr. Czekalski's eigen moeder, een kleuteronderwijzeres, werd geconfronteerd met de dood van een ouder-politieagent die in functie werd vermoord, slechts een paar weken voor vaderdag, en ze vroeg zich af wat ze zou gaan doen. Een van de vriendinnen van mevr. Czekalski herinnert zich dat ze haar hele schooltijd, vanaf haar vijfde, gedichten en knutselwerkjes moest maken voor een overleden vader.

Voor mevr. Czekalski is het zowel zorgzaam als intelligent om een viering voor te stellen waarbij elk kind de mensen kan vieren die belangrijk voor hen zijn, zonder ze op te sluiten in één gezinsmodel. In dit opzicht is het familiefeest een keuze voor openheid, respect en samenhang, die het gezin blijft benadrukken als een essentiële basis voor elk individu.

Natuurlijk evolueren sommige tradities. Maar als ze evolueren in dienst van de zorg en het respect voor alle kinderen, dan moeten we ze met overtuiging aanpakken.

Hoe worden de onderwijsteams ondersteund bij het opzetten van dit nieuwe feest?

Welke communicatiemiddelen zullen worden gebruikt om deze beslissing uit te leggen?

Schepen Gol-Lescot antwoordt dat sommige scholen moederdag en vaderdag al enige tijd hadden afgeschaft. Sommige klassen hebben ze ook afgeschaft, juist om tegemoet te komen aan de speciale behoeftes van weeskinderen. Het leek moeilijk om hen een gedicht te laten schrijven voor een overleden vader of een afwezige moeder. Samen met de verschillende schooldirecties is een breed onderzoek uitgevoerd in een poging om de praktijken te uniformiseren. In voorgaande jaren zijn er al vragen gesteld aan de gemeenteraad om de oorzaken te achterhalen van de diversiteit aan praktijken in het gemeenteonderwijs.

Schepen Gol-Lescot vindt dat we de huidige situatie moeten aanpakken. Allereerst wil ze duidelijk maken dat ze moederdag en vaderdag niet heeft afgeschaft. ze bestaan nog steeds, iedereen kent de data en het is nog steeds zeer waarschijnlijk dat ze worden gevierd in de context van een traditioneel gezin. Elk kind heeft nog steeds de mogelijkheid om een cadeau te geven aan de mensen om hen heen als ze daar zin in hebben. Des te beter voor kinderen die hun ouders nog hebben, maar voor kinderen die alleen hun moeder nog hebben, of worden opgevoed door hun grootouders, of worden verzorgd door hun oudere zus, zou het niet onlogisch zijn om hen te dwingen een cadeau voor iemand anders te maken? Daarom vierten scholen op 1 juni het gezin in de breedste zin van het woord. Dit stelt ons in staat om kinderen bij de festiviteiten te betrekken die anders uitgesloten zouden zijn, in het bijzonder kinderen die in tehuizen wonen en naar gemeentescholen gaan en die een speciale band met hun leerkracht hebben.

Deze beslissing werd niet in een opwelling genomen. Er zijn ongeveer twee jaar lang gesprekken gevoerd met de verschillende schooldirecties, die vervolgens teruggingen naar hun leerkrachten.

Schepen Gol-Lescot is ervan overtuigd dat ze de beste beslissing heeft genomen voor het welzijn van de kinderen omdat het hun ontwikkelingskansen zal vergroten.

Deze beslissing lokte geen enkele reactie uit van ouders, die in alle eenvoud werden uitgenodigd om deel te nemen aan een feest op 1 juni door ontbijt of een snack klaar te maken of cadeautjes uit te delen.

Hoe het ook zij, de belangrijkste zorg van de schepen is om goodwill te tonen in dit gebied.

De burgemeester betwist de journalistieke koppen "Uccle supprime" die in bepaalde persorganen te vinden zijn.

Het standpunt van de gemeente is verkeerd weergegeven omdat, zoals schepen Gol-Lescot duidelijk heeft gemaakt, het niet gaat om een afschaffing maar om een uitbreiding. Ukkel is nooit van plan geweest om tradities af te schaffen, of het nu gaat om herdenkingen of kerstbomen.

De burgemeester wil graag een e-mail citeren die hij van een burger heeft ontvangen.

"M. le Bourgmestre, j'ai deux garçons scolarisés dans votre commune, où j'habite depuis plusieurs années. Il y a trois ans, j'ai perdu mon mari des suites d'une douloureuse maladie. Lors de chaque fête des pères, malgré la grande douceur et le tact des enseignants, que je remercie pour leur gentillesse, la fête des pères s'était transformée en douloureux rappel de notre drame. Le fait d'imaginer que dans le futur, mes garçons se sentiront plus intégrés encore est pour moi, et sera certainement pour eux, un grand soulagement. Je tenais simplement à vous dire merci."

Dit bericht zegt alles. De gemeente Ukkel kan terecht trots zijn op haar bijdrage aan het troosten van kinderen - die gelukkig in de minderheid zijn - die een ingewikkeld leven hebben gehad.

De h. Cools blijft van mening dat overleg met ouders vooraf nodig was geweest, al was het maar in het kader van ouderverenigingen, en dat het proces laat werd aangekondigd en eerder had moeten plaatsvinden.

Als het niet mogelijk was om een moederdag en een vaderdag te houden, moesten we kiezen voor een ouderdag want er zijn geen kinderen zonder ouders. er zijn altijd volwassenen die de rol van ouders op zich nemen (adoptieouders, voogden enz.).

Mevr. Kokaj betwist de laatste opmerkingen van de h. Cools dat alle kinderen ouders hebben, omdat er kinderen zijn die niet echt ouders hebben of ouders hebben die het niet verdienen om gevierd te worden. sommige kinderen zijn door extreem geweld van hun familie gescheiden en zien hen nooit meer terug, anderen zijn slachtoffer van incest of andere misstanden ...

De h. Mercenier is van mening dat sommige sprekers misschien te veel nadruk hebben gelegd op de meest dramatische situaties (kinderen zonder ouders, ouders die overleden zijn enz.).

In werkelijkheid is het zo dat in de overgrote meerderheid van de gevallen, als kinderen geen vader en moeder hebben, dat komt omdat ze twee moeders of vaders hebben. Het is dus mogelijk om gelukkig te zijn zonder een vader en een moeder te hebben volgens het traditionele model.

Mevr. Czekalski is van mening dat het college heeft geluisterd naar de betrokken sector, aangezien er een uitgebreide discussie is geweest met de schooldirecties.

Schepen Gol-Lescot is het eens met de h. Mercenier

Sommige kinderen hebben twee vaders of twee moeders, anderen hebben een stiefvader of -moeder, en ze maken allemaal deel uit van het familiefeest.