

Schriftelijke vraag 21/13 van de h. Desmet over het voorkomen van gevaren verbonden aan sociale netwerken.

De aanschaf van een smartphone begint steeds vroeger. In 2020 lijkt het Belgische gemiddelde “gedaald” te zijn tot 9,5 jaar.

Afgezien van hun schadelijke effecten op de lichamelijke gezondheid hebben veel ongelukkige en soms fatale gevallen de gevaren van deze technologie benadrukt die meestal voor veel andere doeleinden dan gewoon telefoneren wordt gebruikt. Deze gevaren zijn voornamelijk op sociale netwerken aanwezig: intimidatie, verzoeken, problematische of zelfs hypergevaarlijke spellen, ...

Als we het gebruik ervan door de allerkleinsten niet kunnen verbieden of controleren, wordt het aanbevolen (in het bijzonder door Child Focus) om een opleiding sociale netwerken te ontwikkelen om hen te leren om het op een verantwoorde manier te gebruiken en minder opdringerig. Gezien de omvang die zij in het leven van hun kind(eren) innemen bespreekt de meerderheid van de ouders dit helaas niet met hen.

Kan de school dit thema aankaarten?

Antwoord:

Het smartphonegebruik en de aanwezigheid op sociale netwerken van kinderen worden nauwlettend opgevolgd door de directies van onze gemeentescholen.

Er wordt vooral samengewerkt met het PSE dat een animatie aanbiedt voor kinderen van het zesde leerjaar. Enkele jaren geleden hadden we ook met een paar klassen van de 5de gewerkt maar dit leek niet relevant omdat het vooral in de 6de klas is dat kinderen actief worden op sociale netwerken.

Alle scholen die een beroep doen op het PSE krijgen een positieve reactie. Over het algemeen meldt zich elk jaar ruim de helft van de scholen aan. De animatie vindt plaats in halve klassen gedurende 1u45 ... Het algemene idee is studenten versterken, alert maken en helpen hun tijd te beheren en pestsituaties te voorkomen ...

Het PSE behandelt ook specifieke verzoeken. Zo was er vorige maand een online bijeenkomst met leerkrachten en ouders van leerlingen van het 5de en 6de leerjaar van de school Eglantiers, dit op initiatief van de directeur die vond dat sommige jongeren gedrag vertoonden dat duidelijk werd beïnvloed door het TikTok-netwerk. Het voldeed duidelijk aan de verwachting van de ouders (meer dan 40 aanwezigen).

In Saint-Job kwam het PSE tussen in twee klassen van het 4de maar dergelijke tussenkomsten m.b.t. sociale netwerken blijft een uitzondering voor zo'n jonge leerlingen.

Voor leerlingen met specifieke behoeften van het ICPP en Merlo probeert het PSE meer betrokken te raken, via een enkele referentieverpleegkundige die de school regelmatig bezoekt.

De overheid waakt over de invloed van sommige sociale netwerken op het gedrag van jongeren, vooral het risico van digitale intimidatie, daarbij geholpen door een PSE dat ter beschikking van iedereen staat.